



CONVERSACIONES CON UN RÍO



Conversaciones con un río es un cuento ilustrado para niños y niñas de 5º y 6º de primaria y 1º de secundaria, inspirado en la historia ambiental del río Santiago.

Es la historia de Natalia, niña conocida como Doña Bolis, que tiene el deseo de hablar con el río Santiago que ve a diario al salir de su escuela. En una conversación con el río, y su acompañante la nutria, va descubriendo cómo llegó la contaminación a sus aguas. Doña Bolis descubre que ella puede ser parte de una semilla colectiva de esfuerzos y trabajo para recuperar al río de la contaminación. Es una historia que puede ser la de muchos otros ríos contaminados de México.

Les invitamos a conocer Conversaciones con un río y participar desde sus escuelas.

El cuento ilustrado, su versión en audio y otros recursos están disponibles en:

www.ambientesjustos.org



Agradecemos a todo el equipo que contribuyó con sus muy valiosos aportes para la producción de este material, en particular a niñas, niños y maestras de El Salto, Juanacatlán y Guadalajara, miembros del Colectivo Un Salto de Vida, a Radio Universidad de Guadalajara, Biofilms, al talentoso equipo de ilustración y diseño, y a la fundación Rosa Luxemburg Stiftung.



En este proceso de reuniones y talleres en torno a Conversaciones con un río, tuvimos el gusto de reencontrarnos con Zaira Rangel, joven de La Huizachera, El Salto, quien fue niña activista integrante de la Pandilla Ecológica hace más de 10 años. Al discutir sobre los derechos de los jóvenes y niños, el derecho a un medio ambiente sano y la salud nos compartió estos pensamientos e ilustraciones.



*El destino nos atrapó.
Juan Carlos Gudiño, El Salto.*



El canal El Ahogado, Zaira Rangel

Nos dicen que las nuevas generaciones están perdidas.

Culpan a la tecnología.

Pero si jugamos con videojuegos, es porque ya no podemos divertirnos atrapando luciérnagas o persiguiendo mariposas.

Si perdemos tiempo en internet, es porque ya no podemos perder el tiempo pescando o nadando en lo que antes era un río lleno de vida.

Si usamos las redes sociales, es porque ya no podemos salir sin miedo a la delincuencia e inseguridad.

Estamos “perdidos” porque ya no tenemos los mismos caminos que tenían antes.

Y aún así, esta generación tiene la esperanza de que algún día tengamos un medio ambiente sano y seguro.

“ Me gustaría ver el río limpio, feliz, y gobernando el mundo. ”



¿Comerías una manzana de un árbol que Creció alimentándose de aguas tóxicas? Tal vez, sin darte cuenta, ya lo hiciste.

“ Los jóvenes ven **normal** el deterioro y se puede pensar que es así porque nacieron y **la contaminación ya estaba**. Pero no debe verse como normal. **No nos podemos acostumbrar** a ello. Como maestros debemos contribuir a que no se normalice la violencia, incluida la contaminación y a que se conozca y se quiera el territorio que es **la casa de uno**. ”

Primero es el acercamiento con el río, apropiarse del conocimiento primero.
Conocer su historia.

El relevo generacional es muy importante y hay que aprovechar las herramientas de cada generación. Muchos saben de la contaminación y de la destrucción del territorio. Pero saber **no es suficiente**.

El reto de la educación es no sólo facilitar que la gente sepa, sino cómo **sabiendo, se puede transformar uno como persona**.

“ Si a otros les tocó limpio ¿por qué a nosotros no? ”



En los remanses nos tocó ver nutrias. Muy poco pero sí nos tocó verlas allá por la Casa de Teja, pasando la Exhacienda.

Vivimos yo y mi familia a dos cuadras del río. Es muy bonito pero de lejos. Te acercas y huele mal. En lugar de agua, en lugar de vida, nos está dejando enfermedad. Pero no estamos dispuestos a que siga así. Nos hablan del río cristalino y lo tenemos que lograr un día.

Jonás, 10 años, El Salto, estudiante primaria, 2019

“ Necesitamos que en los alumnos se vaya creando esa **conciencia** de agruparse, de organizarse para crear. **De volver a la comunidad**. ”



Necesitamos por favor, señor presidente y señor gobernador que tomen acciones preventivas inmediatamente, ya que ocurren varias enfermedades como de riñones, cáncer, etc., también es necesario que sancione a las industrias contaminantes. Creemos necesarias nuevas y mejores leyes que protejan nuestro ambiente, nuestra salud y nuestra agua. Vayan a vivir una semana junto al río si no nos creen. Estamos convencidos que los niños pensamos con más lógica que ustedes porque a nosotros sí nos importa lo importante y a ustedes no.

Vale, Fer y María, 6to de primaria, 2019, Guadalajara.

Les invitamos a escuchar el reportaje radiofónico

Alcantarilla del progreso. Historias de la lucha por la recuperación del río Santiago.

Es una serie radiofónica de 5 capítulos. Con testimonios de científicos, miembros de comunidades afectadas, de organizaciones y colectivos de El Salto y Juanacatlán, la serie aborda diferentes aspectos de este conflicto socioambiental desde la perspectiva de los afectados y sus aliados. El reportaje se apoya en el libro Alcantarilla del progreso: Corporaciones, corrupción institucionalizada y la lucha por el río Santiago (McCulligh, 2020) <https://waterlat.org/publications/books/sewer-of-progress/>



Consideramos que este reportaje radiofónico es un recurso útil no sólo como material de apoyo para los profesores que trabajan con alumnos de preparatoria y universitarios, sino para el público en general. Los 5 capítulos están disponibles para escuchar y descargar en:

<https://bit.ly/RadioAgua>

Conversaciones con un río fue un proyecto realizado gracias al apoyo de Rosa Luxemburg Stiftung.

Ambientes Justos somos una asociación civil basada en Guadalajara, México, que nos dedicamos a la educación y comunicación ambiental y a la investigación aplicada para la acción ante conflictos por injusticia ambiental.



Esta publicación es financiada con recursos de la RLS con fondos del BMZ. El contenido de la publicación es responsabilidad exclusiva de El Observador y no refleja necesariamente una posición de la RLS.